



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD



**Facultad de
Comercio y
Administración
Victoria**

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN APLICADA I. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

PROGRAMA EDUCATIVO:	Doctorado en Ciencias Administrativas
MODALIDAD:	Presencial
MODELO DE FORMACIÓN:	Competencias
TIPO:	Único
PERIODO	1er Cuatrimestre
LUGAR	Aulas de Posgrado de la FCAV
CRÉDITOS	6 (seis)
HORAS	40 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar los elementos y estrategias, que permitan al estudiante, desarrollar su competencia para elaborar el planteamiento de una investigación a nivel doctoral, con la calidad de una redacción académica científica, que se respalda en el uso de citas y referencias vinculadas adecuadamente al objeto de estudio que se pretende analizar. Proponiendo una temática de investigación con aportación al conocimiento, esto sobre la base de la revisión y análisis de antecedentes del tema de investigación. Para ello, visualiza en su planteamiento de problema de investigación, el posible diseño metodológico que habrá de llevar a cabo, coherente con sus objetivos, y pregunta de investigación, argumentando la justificación de la pertinencia del estudio, con fundamentos teóricos adecuados a su tema.

Lo anterior creará la capacidad de identificar los conceptos y fundamentos de los paradigmas de investigación racional, naturalista y mixto, así como los métodos de investigación, las características de la investigación científica y su tipología, para aplicar al desarrollo de su proyecto de investigación, concretamente en la formulación y planteamiento del problema (capítulo uno de la tesis). Interpretar los principales resultados obtenidos en los trabajos de investigación que analiza, para proceder a aplicar ese conocimiento en el desarrollo de su proyecto de investigación (capítulo uno de la tesis). Valorar críticamente las contribuciones aportadas a la literatura, de forma que analice los puntos fuertes y débiles de cada una de ellas, considerando su análisis y síntesis como el marco de referencia en el desarrollo de su proyecto de investigación (capítulo uno de la tesis). Realizar aportaciones que permitan el desarrollo de nuevas ideas o planteamientos, documentado en el discurso de su proyecto de investigación (capítulo uno de la tesis). Así mismo, creará la capacidad de comunicar, de forma oral y escrita, sus conocimientos, ideas y contribuciones individuales sobre el tema de estudio, producto del análisis y proceso reflexivo de las fuentes consultadas en la construcción de antecedentes y formulación del problema de investigación.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad 1. Generalidades de la investigación científica

- 1.1 La investigación científica
- 1.2 Modelos de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta
- 1.3 Método inductivo y deductivo
- 1.4 La tesis doctoral como investigación, qué es y para qué sirve

Unidad 2. Elección del tema de tesis

- 2.1 Importancia de la elección del tema de tesis
- 2.2 Requisitos del tema de tesis
- 2.3 Proceso para la determinación del tema de tesis

Unidad 3. El planteamiento del problema

- 3.1 Antecedentes del problema
- 3.2 Cómo elaborar los objetivos de investigación
- 3.3 Justificación e importancia del tema a investigar
- 3.4 Preguntas de investigación, redacción y características
- 3.5 Alcance y limitaciones de la investigación
- 3.6 Unidad de análisis
- 3.7 Métodos para planificar el trabajo doctoral

Unidad 4. Fuentes de información

- 4.1 Clasificación de las fuentes de información
- 4.2 Accesibilidad a las fuentes electrónicas: uso de plataformas
- 4.3 Clasificación de las revistas indexadas en SCOPUS, Web of science y CONACYT
- 4.4 Los gestores bibliográficos

Unidad 5. Fichas y documentos de trabajo

- 5.1 Tipos de fichas de trabajo y su utilidad
- 5.2 Las fichas de lectura ¿qué debemos leer de un artículo?
- 5.3 Identificación de los documentos de trabajo

Unidad 6. La redacción científica

- 6.1 A quién se escribe y cómo se escribe: uso de la redacción en 3ª persona
- 6.2 Estilo de redacción académica
- 6.3 Desarrollo de argumentos y críticas
- 6.4 Gramática, uso de nexos, conectores y verbos
- 6.5 Formato APA 7ª ed para la presentación de citas, referencias, tablas y gráficas
- 6.6 Criterios de presentación del documento de tesis.

EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

El estudiante demostrará que ha alcanzado los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

ACTIVIDAD	PUNTAJE ASIGNADO
-----------	------------------

Protocolo de Investigación (Desarrollo del capítulo 1)	55%
Tareas y trabajos de clase	25%
Control de lectura	15%
Asistencia y participación	05%

METODOLÓGICA GENERAL

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El programa presentado se establece por ocho sesiones de cuatro horas, durante las cuales se llevará a cabo la explicación del profesor y exposiciones de los estudiantes en los temas y tareas programas por unidad. Durante cada sesión se ofrecerá una visión panorámica, desde el punto de vista académico sobre los temas y subtemas de cada unidad comprendida en la estructura programática de esta asignatura. Se dará especial importancia a la participación, analítica, proactiva y crítica del análisis de las lecturas y materiales de cada unidad temática. Ello permite que este curso sea útil como punto de partida para continuar el desarrollo de su tesis doctoral puesto que, este curso permitirá al estudiante tener el conocimiento de las implicaciones y exigencias de realizar una investigación científica con calidad y rigor metodológico.

Para llevar a cabo los objetivos planteados, se establece como requisito previo a cada sesión, que el estudiante analice lecturas sobre temas y subtemas vistos y por ver de cada unidad temática, a efecto de analizar y discutir en clase y sobre todo llevar la aplicación de ese conocimiento en el desarrollo de su manuscrito (proyecto de investigación), que en el caso particular de esta asignatura corresponde como evidencia de su desempeño el desarrollo completo del capítulo uno de su investigación doctoral.

Auxiliares didácticos:

- Equipo de cómputo
- Internet
- Power Point
- Pizarrón interactivo
- El servicio de bases de datos de Facultad de Comercio y Administración Victoria (Proquest, Sciencedirect) y UAT, como herramienta de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2000). *Cómo se hace una investigación* (No. 378.007 378.007 B5 1 BIB 1). Gedisa.

Camino, J. R. (2014). *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*. Esic Editorial.

Eco, U. (2014). *Cómo se hace una tesis* (Vol. 7). Editorial Gedisa.

Valarino, E., Yáber, G., & Cemborain, M. S. (2012). *Metodología de la investigación: Paso a paso* (No. H62 V13).